

Index

Présentation	13
PREMIÈRE PARTIE	
Les actions de coopération au développement	19
I. Introduction	21
1. Domaine d'application et finalités de l'approche du cadre logique (ACL)	21
2. Que sont les projets ?	24
3. Les phases du cycle d'un projet	29
II. La planification stratégique comme phase préalable	33
1. Qu'est-ce que la planification ?	33
2. Le cadre général des interventions	35
2.1. Niveaux de planification : plan – programme – projet ..	38
2.2. Brève référence aux programmes sectoriels et à l'appui budgétaire	43
3. Le cadre de naissance d'un projet	45
III. La phase d'identification	49
1. Approche	49
2. Protagonistes de l'identification	50
3. Sources de l'identification	52
4. Les bénéficiaires et autres collectifs	53
IV. La phase de conception (ou de formulation)	57
1. Approche	57
2. Stratégie de l'intervention	58
3. Analyse de qualité de la conception	59
4. Document de projet	61

V. Le financement comme phase complémentaire	67
VI. La phase d'exécution et de suivi	73
VI.I. Exécution	73
1. Approche	73
2. Plan opérationnel	74
2.1. Direction du projet	78
2.2. Organisation	79
2.3. Communication	80
2.4. Calendrier	81
2.5. Plan de trésorerie	81
2.6. Cadre juridique	82
2.7. Critères primordiaux d'exécution	82
VI.II. Suivi	83
1. Approche	83
2. Contenu du suivi	84
2.1. Caractéristiques	84
2.2. Cadre d'incidence	84
2.3. Instruments de recueil de données	85
2.4. Les indicateurs et leur fonction	86
2.5. Suivi financier-comptable	87
2.6. Suivi des réactions des bénéficiaires	88
3. Rapports de suivi	89
VII. La phase d'évaluation	91
1. Approche	91
2. Les buts de l'évaluation	93
3. Schématisation de l'évaluation	95
4. Critères de l'évaluation	96
4.1. Pertinence	96
4.2. Efficience	97
4.3. Efficacité	98
4.4. Impact	98
4.5. Viabilité/ durabilité	99
5. Autres critères utilisés dans les évaluations	101
5.1. Couverture	101
5.2. Réplicabilité	102
5.3. Les critères applicables aux évaluations de l'aide humanitaire	102
6. Liste de contrôle	104
7. Types d'évaluation	107

8. Les outils de l'évaluation	113
9. Les évaluations participatives	120
9.1. L'approche participative	121
9.2. Les techniques participatives	123
10. Le parcours de l'évaluation	124
11. Les documents de l'évaluation	127

DEUXIÈME PARTIE

L'application de l'approche du cadre logique 129

VIII. L'approche du cadre logique	131
1. Une famille de méthodes	134
2. Caractéristiques principales de la méthode	135
3. Les pas de la méthode	137
IX. L'identification de projets selon l'ACL	139
1. Analyse de la participation	142
1.1. Bénéficiaires et autres acteurs	143
1.2. Techniques alternatives d'analyse	147
2. Analyse de problèmes	151
3. Analyse d'objectifs	158
4. Analyse d'alternatives	161
X. La conception de projets selon l'ACL	169
1. La logique de l'intervention	174
2. Les hypothèses	177
3. Les indicateurs objectivement vérifiables	180
4. Les sources de vérification	182
5. Programmation des activités	184
6. Programmation des ressources	187
7. Les facteurs de viabilité	188
8. Liste de vérification de la qualité de la conception	198
9. Le document de projet	199
XI. Référence au cadre logique en cascade	205
XII. Référence à la Gestion axée sur les Résultats de Développement	209
XIII. Référence à l'approche fondée sur les droits de l'homme ...	213
XIV. Suggestions pour la préparation et la réalisation d'un atelier d'ACL	219

TROISIÈME PARTIE

Exemples d'application du cadre logique 227

**XV. Cas pratique 1 : application de l'ACL à un projet
d'éducation 229**

**XVI. Cas pratique 2 : application de l'ACL à un projet
de renforcement institutionnel 241**

Références bibliographiques 253

Les auteurs 263